

## Speech Duaal Leren: Symposium koninklijk paleis

**Sire,**

**Beste excellenties,**

**Dames en heren ministers,**

**Geachte genodigden,**

Meer dan 3 jaar geleden startte onze school, het GO! Technisch Atheneum Keerbergen, met de voorbereidingen voor de proeftuin dual learning. Als bso en tso school met studieaanbod in technische STEM-opleidingen, kozen we resoluut voor deze nieuwe en innovatieve onderwijsvorm.

'Tell me and I forget,

teach me and I may remember,

Involve me and I learn'.

De ondertussen welbekende quote van Benjamin Franklin loodst ons onderwijssysteem de verdere toekomst in.

Leerlingen betrekken in leerprocessen waar voldoende eigenaarschap aanwezig is, biedt immers meer motivatie en garanties om onze aanstormende talenten de 21st century skills eigen te maken.

Het beoogde effect dient ervoor te zorgen dat

- meer leerlingen na een technische - of beroepsopleiding in de eigen sector blijven,
- leerlingen hun talenten sneller en efficiënter kunnen ontplooiën,
- scholen en bedrijven nog sterkere banden ontwikkelen,
- en last but not least, dat we eindelijk een krachtige hefboom hebben om het o zo broze imago van technisch en beroepsonderwijs op te krikken door leerlingen in innovatieve omgevingen in te schakelen en zo de negatieve perceptie te keren.

Het dient er uiteindelijk voor te zorgen dat we voldoende denkers én doeners hebben om de innovaties van vandaag en morgen te implementeren, diagnosticeren en herstellen. Duaal leren kan ervoor zorgen dat het groot tekort aan technisch opgeleide talenten onze innovatieontwikkeling niet afremt en onze economische motor niet zal doen sputteren.

Het eerste jaar uit de proeftuin gingen we van start met de opleiding ruwbouw duaal in het 5de jaar BSO. Het werd een boeiend en intensief jaar waarin zowel de leerlingen als de school heel wat nieuwe ervaringen mochten opdoen. Dit met vallen en opstaan, maar het leverde ons heel wat sterke kaders op om in de toekomst op verder te bouwen. Van screening-, matching-, plannings- en

observatiestools tot sterke evaluatieinstrumenten.

We tellen vandaag 27 leerlingen in 7 duale trajecten op onze school, wat betekent dat meer dan 75% van de leerlingen kiest voor een duaal traject in de studierichting waar een duale variant aangeboden wordt. Ook naar volgend schooljaar staan opnieuw 3 nieuwe studierichtingen duaal in de wachtrij.

Bij deze ineens een oproep aan meer bedrijven om kennis te nemen van de kracht van dit nieuwe onderwijssysteem. We merken als school vandaag nog sterk dat heel wat ondernemingen terughoudend zijn en de boot wat afhouden uit onwetendheid. Redenen als slechte ervaringen met vroegere systemen en gebrek aan tijd en middelen om leerlingen mee op te leiden zijn dikwijls begrijpelijk, maar tegemoet komen aan de noden van vandaag en morgen vergt van alle partijen een lange termijnvisie. De kracht van duaal leren ligt hem net in het feit dat scholen én bedrijven, hand in hand, de opleiding van onze jongeren kunnen vormgeven. Op deze wijze hebben de bedrijven zelf een aandeel om de kwaliteit van de technische profielen in de eigen sector te garanderen. Het zorgt er verder voor dat onze jongeren mee zijn en we sterkere en meer profielen richting arbeidsmarkt kunnen doorschuiven.

Het zijn net ook deze verwachtingen die we zelf als school uit de proeftuin bevestigd zien. We merken dat arbeidsrijpe en arbeidsbereide leerlingen doorgaans sterker voorbereid zijn op hun

toekomstige loopbaan en de band met de sector minder snel lossen.

We pleiten tegelijk ook voor het behoud van een parallelle leerweg naast duaal leren in het voltijds secundair onderwijs. Immers niet alle leerlingen zijn arbeidsrijp en op jongere leeftijd reeds arbeidsbereid om in het duale traject te stappen, waardoor het klassieke systeem ook voor een aantal jongeren een sterke troef blijft om zich op de school verder te ontplooien.

Het overgrote deel aan leerlingen dat in een duaal traject een opleiding geniet, geeft aan deze keuze zonder twijfel opnieuw te maken. Ook ouders, leerkrachten en betrokken bedrijven zijn zeer enthousiast over de eerste ervaringen in het duaal leren.

Het vergt echter wel de juiste mindset van alle betrokkenen:

- scholen die investeren in een intensieve en degelijke opvolging om de kwaliteit van de opleiding te garanderen,
- bedrijven die op lange termijn denken en willen investeren in de opleiding van jongeren om de kwalitatieve service in de eigen sector te bewaken,
- gemotiveerde jongeren die doelbewust kiezen en de kans krijgen hun talenten sneller te ontplooien,
- maar ook de overheid dient te investeren in bijkomende omkadering om een sterk kwalitatief onderwijssysteem te kunnen garanderen en een parallelle organisatie van zowel

duale als klassieke onderwijsvorm aan te bieden.

Het samen onderwijs maken in duaal leren vergt immers sterkere investeringen dan we vandaag gewoon zijn!

Tot slot willen we melden zeer verheugd te zijn dat de feedback die we te kennen gaven uit de proeftuin grotendeels opgenomen kon worden door het departement en andere betrokken actoren, om kwesties als verzekeringen, schoolvakanties, vakantiewerkregeling, etc met het nieuwe decreet en in de verdere toekomst te faciliteren. Duaal leren is voor ons geen laatste uitweg om een diploma secundair onderwijs te halen, duaal leren is een innovatieve leerweg voor sterke profielen in een wereld van morgen!

Alvast bedankt voor uw aandacht